Приложение 1

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Учебный год: 2019-2020

Класс: 2 «Д»

Количество учащихся, зачисленных на логопедические занятия: 11 чел.

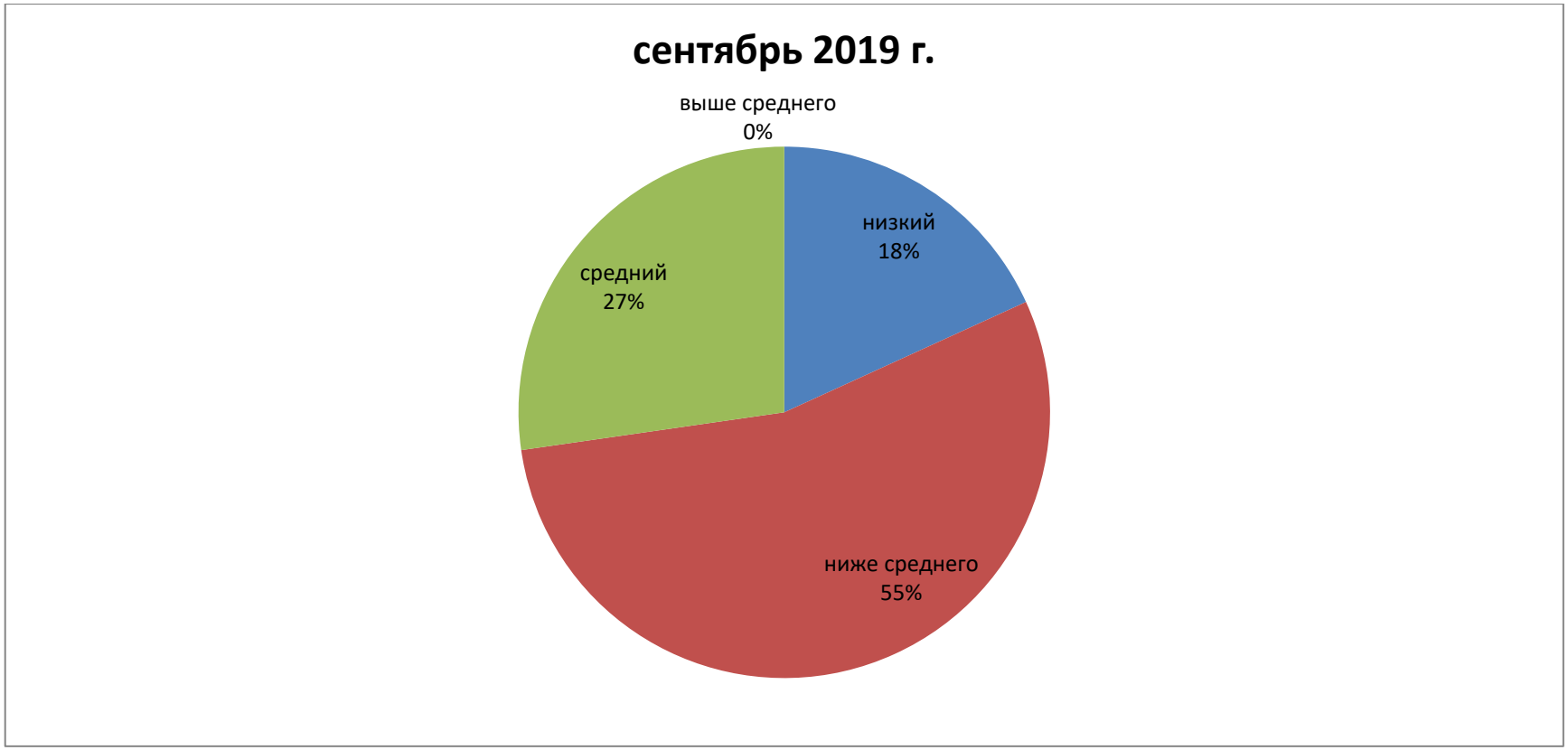
Учителя-логопеды: Савкун Г.Н, Тищук Т,П.

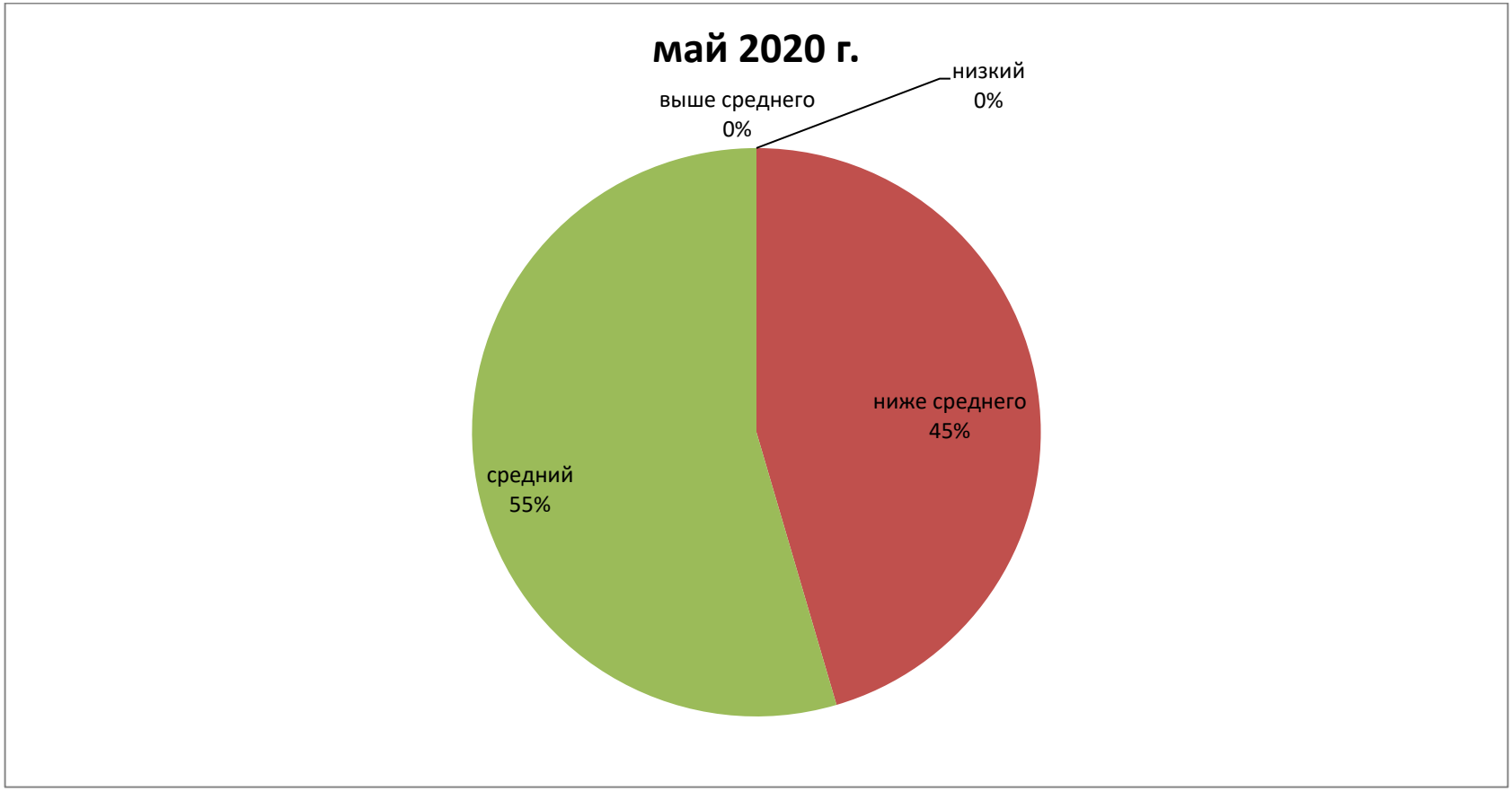
№ п/п	Фамилия имя учащегося	Состояние звуковой стороны речи		Состояние активного словаря		Слоговая структура слова		Фонематические процессы		Грамматический строй речи		Связная речь		Состояние навыка чтения		Состояние навыков письма		Общее количество баллов по каждому учащемуся(Н - низкий,НС-ниже среднего,Сред ний, ВС-выше среднего В-высокий)	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1.	Ученик 1	2	3	6	6	5	6	4	5	7	7	8	8	3	4	1	2	36НС	41С
2.	Ученик 2	3	3	6	6	7	7	4	5	7	8	8	8	3	5	1	3	39 С	45С
3.	Ученик 3	2	3	5	5	3	5	2	3	5	5	6	7	0	2	3	3	26НС	33НС
4.	Ученик 4	2	3	6	6	7	7	6	6	7	7	9	9	4	5	3	3	44 С	46С
5.	Ученик 5	3	3	4	5	5	6	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	20 Н	28НС
6.	Ученик 6	2	3	5	6	3	5	4	5	4	5	6	6	2	3	2	3	28 НС	36НС
7.	Ученик 7	2	3	4	5	5	5	2	3	2	3	6	6	0	2	0	1	21Н	27НС
8.	Ученик 8	3	3	4	5	5	6	2	3	1	2	2	4	2	3	1	2	28НС	28С
9.	Ученик 9	2	3	5	6	6	7	4	4	4	5	6	7	3	4	2	2	32 НС	35НС
10.	Ученик 10	3	3	6	6	5	6	4	6	4	4	6	7	3	4	1	2	32 НС	38С
11.	Ученик 11	3	3	6	6	6	6	5	6	6	7	7	7	4	4	2	3	39 С	42С
12.																			
13.																			
Общее количество баллов по классу		27	33	57	62	57	66	39	49	48	56	66	72	26	39	15	26	Средний балл по классу:	
Среднее количество баллов по классу		2,3	3,3	5,1	6,2	5,7	6,6	3,4	5,0	4,8	5,6	6,6	7,2	2,6	3,9	1,5	2,6	29,7 ниже средн его	36,2 ниже средн его

Количественные показатели уровней речевого развития:

- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – от 68 до 75 баллов
- ВЫШЕ СРЕДНЕГРО – от 52 -67 балла
- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – от 38 -51 балла
- НИЖЕ СРЕДНЕГО – от 26 -37 баллов
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – от 0 до 25 баллов

Показатели состояния речевого развития обучающихся на начало и конец учебного года




май 2020 г.
низкий
0%
выше среднего
0%
ниже среднего
45%
средний
55%

I. Состояние звуковой стороны речи

Таблица 1

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Гласные А, О, У, И, Ы, Э		Б.Бь. П,Пь		В,Вь Ф,Фь		Г,Гь К,Кь		Д,Дь Т,Ть		С,Сь+		З,Зь		Ш, Ж		Щ		Ч		Ц		Л,Ль		Р,Рь		Й	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	+Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1.	Ученик 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
2.	Ученик 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Ученик 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
4.	Ученик 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Ученик 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Ученик 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
7.	Ученик 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
8.	Ученик 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Ученик 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
10.	Ученик 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Ученик 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.																													
13.																													

II. Состояние фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений Таблица 2

	Фамилия имя учащегося	Фонематическое восприятие *Задания №1-4, стр.61-76*		Фонематический анализ *Задания №5-7 , стр.71-82*		Фонематический синтез *Задание №16, стр.92*		**Фонематические представления** *Задание №18-21, стр.93-94*		Общее количество баллов	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1	Ученик 1	2	2	0	1	0	1	2	2	4	6
2	Ученик 2	2	3	0	2	0	1	2	3	4	9
3	Ученик 3	1	2	0	1	0	1	1	2	2	6
4	Ученик 4	2	3	1	3	1	2	2	2	6	10
5	Ученик 5	1	2	0	1	0	1	1	2	2	6
6	Ученик 6	2	2	0	1	0	1	2	2	4	6
7	Ученик 7	1	2	0	1	0	1	1	2	2	6
8	Ученик 8	1	2	0	1	0	1	1	2	2	6
9	Ученик 9	2	3	0	1	0	1	2	2	4	7
10	Ученик 10	2	3	0	1	0	1	2	3	4	8
11	Ученик 11	2	3	1	2	1	2	2	3	6	10
12											
13											

III. Слоговая структура слова

Таблица 3

	Фамилия имя учащегося	*Задания №1 Двусложные слова из двух открытых слогов, (стр.97) Задания №2 Трёхсложные слова из открытых слогов (стр.99) Задания №3 Односложные слова (стр.101)*		*Задания №4 Двусложные слова с одним закрытым слогом (стр.103) Задания №5 Двусложные слова со стечением согласных в середине слова (стр.105) Задания №6 Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (стр.107)*		*Задания №7 Трёхсложные слова с закрытым слогом (109) Задания №8 Трёхсложные слова со стечением согласных (стр.111) Задания №9 Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (стр.113) Задания №10 Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных (115)*		*Задания №11 Односложные слова со стечением согласных (стр.117) Задания №12 Двусложные слова с двумя стечениями согласных (стр.119) Задания №13 Четырёхсложные слова из открытых слогов (стр.121) Задания №14 Слова сложной слоговой структуры (стр.123) Задания №15-16 Повтори за логопедом (стр.124)*		Общее количество баллов	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1	Ученик 1	3	3	2	3	0	1	0	1	5	7
2	Ученик 2	3	3	1	3	2	3	1	2	7	9
3	Ученик 3	2	3	1	2	0	1	0	1	3	7
4	Ученик 4	3	3	2	3	1	2	1	2	7	10
5	Ученик 5	2	2	1	2	1	2	1	2	5	8
6	Ученик 6	2	2	1	2	1	2	1	2	5	8
7	Ученик 7	2	3	1	2	0	1	0	1	5	7
8	Ученик 8	2	2	1	2	1	2	1	2	5	8
9	Ученик 9	2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
10	Ученик 10	2	2	1	2	1	2	1	2	5	8
11	Ученик 11	3	3	2	3	2	2	2	2	9	10
12											
13											

IV. Состояние активного словаря

Таблица 4

	Фамилия имя учащегося	***Имена существительные*** *Задания №1-8, стр.127-140*		***Глаголы*** *Задание №35-36, стр.191-193*		***Имена прилагательные*** *Задания №37, стр.195-198 Качественные прилагательные Задания №38-43, стр.199-210*		***Наречия*** *Задание №49-50, стр.221-223 Имена числительные и местоимения Задание №49-50, стр.221-230*		Общее количество баллов	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1	Ученик 1	2	2	2	3	1	1	1	2	6	8
2	Ученик 2	2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
3	Ученик 3	2	3	1	2	1	2	1	2	5	9
4	Ученик 4	2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
5	Ученик 5	1	2	1	2	1	2	1	2	4	8
6	Ученик 6	2	3	1	2	1	2	1	2	5	9
7	Ученик 7	1	2	1	2	1	2	1	2	4	8
8	Ученик 8	1	2	1	2	1	2	1	2	4	8
9	Ученик 9	2	3	1	2	1	2	1	2	5	9
10	Ученик 10	2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
11	Ученик 11	2	3	2	3	1	2	2	2	7	10
12											
13											

V. Грамматический строй речи

Таблица 5

	Фамилия имя учащегося	*Понимание обращённой речи. Задания №1-4 (стр.233-235)*		*Словоизменение Задания №5-12 (стр.237-263)*		*Словообразование. Задания №13-20 (стр.264-268)*		Общее количество баллов	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1	Ученик 1	3	3	2	3	2	3	7	9
2	Ученик 2	3	3	2	3	2	3	7	9
3	Ученик 3	3	3	1	2	1	2	5	7
4	Ученик 4	3	3	2	3	2	3	7	9
5	Ученик 5	1	2	0	1	0	1	1	4
6	Ученик 6	2	3	1	2	1	2	4	7
7	Ученик 7	2	3	0	1	0	1	2	5
8	Ученик 8	1	2	0	1	0	1	1	4
9	Ученик 9	2	3	1	2	1	2	4	7
10	Ученик 10	2	3	1	2	1	2	4	7
11	Ученик 11								
12									
13									

VI. Связная речь

Таблица 6

	Фамилия имя учащегося	*Составить предложения по картинкам. Задания №21 (стр.271)*		*Составить рассказ по картинке «Кот» Задание №22 (стр.273)*		*Составить рассказ по серии картинок Задания №23 (стр.275)*		*Составить рассказ по опорным словам и предложения м. Задания №24 (стр.275)*		*Составить пересказ текста Задания №25 (стр.277)*		*Составить самостоятельный рассказ. Задания №26*		Общее количество баллов	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1	Ученик 1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	8	10
2	Ученик 2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	8	12
3	Ученик 3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
4	Ученик 4	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	11
5	Ученик 5	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	7
6	Ученик 6	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
7	Ученик 7	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
8	Ученик 8	1	2	0	1	0	1	0	1	1	2	0	1	2	8
9	Ученик 9	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	6	11
10	Ученик 10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
11	Ученик 11	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	13
12															
13															

VII. Обследование навыка письма ***Качественная характеристика овладения навыком письма***

Таблица 8

	Фамилия имя учащегося	Звуко-буквенные ошибки		Лексико-грамматические Ошибки		Графические ошибки		Орфографические ошибки		Критерия оценивания баллов	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1	Ученик 1	++	+	++	+	-	-	+++	++	1	2
2	Ученик 2	++		+	-	+	-	+	-	1	2
3	Ученик 3	+	+	+	-	-	-	+	-	3	3
4	Ученик 4	+	-	+	-	-	-	+	-	3	3
5	Ученик 5	+++	+	++	+	+	-	++++	++	1	2
6	Ученик 6	++	+	+	-	-	-	+++	+	2	3
7	Ученик 7	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1
8	Ученик 8	+++	+	++	+	+	-	++++	++	1	2
9	Ученик 9	++	+	+	-	-	-	+++	+	2	3
10	Ученик 10	++	-	++	+	-	-	+++	+	1	2
11	Ученик 11	+	-	-	-	-	-	+	-	3	4
12											
13											

VIII. Обследование навыка чтения. ***Качественная оценка овладения навыком чтения***

Таблица +9

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Восприятие зрительного образа буквы		Характеристика овладения техникой чтения		Ошибки при чтении		Понимание прочитанного		Умение обобщать, делать выводы по прочитанному, понимать скрытую ситуацию.		Общее количество баллов	
		Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый	Входящий	Итоговый
1.	Ученик 1	+	+	+	+	---	--	-	-	-	+	3	3
2.	Ученик 2	+	+	+	+	--	+	-	+	-	+	3	4
3.	Ученик 3	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	0	2
4.	Ученик 4	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	4	4
5.	Ученик 5	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	2	3
6.	Ученик 6	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	2	3
7.	Ученик 7	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	0	2
8.	Ученик 8	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	2	2
9.	Ученик 9	+	+	+	+	---	--	-	+	-	+	3	2
10	Ученик 10	+	+	+	+	---	+	-	+	-	+	3	3
11	Ученик 11	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	3	4
12													
13													

+